

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска»**

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ №19 «Юные капитаны» .Черкесска

Протокол от " ____ " _____ 20 __ г № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ №19 «Юные
капитаны» г.Черкесска

_____ А.А.Байчорова

**Положение
о работе музыкального зала
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска»**

г.Черкесск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска» (далее – МБДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкального зала в МБДОУ.

1.3. В музыкальном зале МБДОУ осуществляются следующие функции:

- развитие и обогащение музыкальной сферы ребёнка от 3-х до 7-ми лет;
- выявление творческих способностей детей и их развития;
- осуществление индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии;
- знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности;
- формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности.

1.4. Координирует работу воспитателей ДОУ и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направление их участия в развитии музыкальных способностей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их творческих способностей.

1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

1.6. Участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательной организации (музыкальные вечера, развлечения, пения, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальное сопровождение.

1.7. Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки к их участию в массовых мероприятиях.

1.8. Обеспечивает соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

1.9. Участие в работе Педагогического совета, других формах методической работы в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2. Основные задачи музыкальной деятельности в МБДОУ

2.1. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение услышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.2. Через музыку воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание

изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.3. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

2.4. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.5. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

2.6. С целью подведения детей к целостному осмысленному восприятию конкретных явлений, событий, гаммы чувств, все виды художественной деятельности сблизить, установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

2.7. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

3. Организация и формы музыкальной деятельности музыкального зала

1. Содержание и структура музыкальных занятий.
2. Планирование и учёт музыкальных занятий (расписание музыкальных занятий, циклограмма работы в музыкальном зале).
3. Проведение праздничных утренников.
4. Музыка и развлечения.
5. Тематические вечера.
6. Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, индивидуальное пение, театр.

4. Руководство музыкальным залом

4.1. Общее руководство музыкальным залом МБДОУ №19 осуществляет директор организации.

4.2. Директор МБДОУ №19 обеспечивает создание условий для проведения музыкального развития детей.

4.3. Музыкальный руководитель:

- проводит регулярно музыкальные и индивидуальные занятия с детьми;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам музыкально-творческого развития;
- музыкальный руководитель участвует в работе методического объединения города.