

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №4
от 31.05.2024 года



Утверждено
И.о.директора МДОУ
«Детский сад №19 «Юные капитаны»
И.Х.Коркмазова
Приказ № 18-ОД от 31.05.2024г.

ПЛАН
работы на летний оздоровительный период 2024 года
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Юные капитаны»
г.Черкесска»

«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»

2024 год

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | Отметка о выполнении |
|--|--|--------------------------|--|-------------------------|
| 1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода | | | | |
| 1. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году» | май 2024 г. | Заведующий, Зам.дир.по ВМР | |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска в летний период | май 2024 г. | Заведующий | |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима. | май 2024 г. | Заведующий ДОУ, Зам.дир.по ВМР, медицинска я сестра | |
| 4. | Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2024 г. | Заведующий ДОУ | |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, июль, август | Зам.дир.по ВМР, | |

2. Административно – управленческий контроль

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|
| 1. | Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2024 г. | Заведующая ДОУ, з Зам.дир.по ВМР, завхоз, воспитатели | |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | Зам.дир.по ВМР, | |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Зам.дир.по ВМР, | |
| 4. | Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году. | июнь – август 2024г | Заведующий Зам.дир.по ВМР., завхоз, Медсестра | |

3. Организация методической работы

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--------------------|--|
| 1. | Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». | май, июнь, июль | Зам.дир.по ВМР, | |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение ЛОП | Зам.дир.по ВМР, | |

4. Работа с детьми

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года | по ежедневному планированию | Воспитатели | |
| 2. | Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!» | 03.06.2024 г. | Зам.дир.по ВМР, воспитатели | |
| 3. | Цикл бесед «Беседы о важном» | в течение ЛОП | воспитатели | |
| 4. | Церемония поднятия (вноса) флага РФ | в течение ЛОП, по | Зам.дир.по ВМР., воспитатели | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|
| | | понедельникам | | |
| 5. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ» | июнь 2024 г. | воспитатели | |
| 6. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь 2024 г. | воспитатели | |
| 7. | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль 2024 г. | воспитатели | |
| 8. | Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля) | июль 2024 г. | воспитатели | |
| 9. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2024 г. | воспитатели | |
| 10. | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа) | август 2024 г. | воспитатели | |
| 5. Физкультурно-оздоровительная работа | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической культуре | |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической культуре | |
| 3. | Проведение антропометрических измерений. | по плану мед. работника | Медицинский работник | |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Зам.дир.по ВМР, Инструктор по физической культуре, воспитатели | |
| 5. | Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели | |
| 6. | Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | По плану Инструктора по физической | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| | 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | | культуре Воспитатели в течение дня | |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра, завхоз | |
| 6. Работа с семьей | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | Зам.дир.по ВМР,, медицинская сестра, воспитатели | |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июнь | Зам.дир.по ВМР, | |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | Зам.дир.по ВМР, воспитатели | |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | Зам.дир.по ВМР,, медицинская сестра, воспитатели | |
| 5. | Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам. | в течение ЛОП | Зам.дир.по ВМР,, воспитатели | |
| 7. Анализ летней оздоровительной работы | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2024 г. | Зам.дир.по ВМР, воспитатели | |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2024г | Воспитател, Медсестра | |

Сетка тематических недель

Июнь

Даты июня: 1 июня – День защиты детей**, 12 июня – День России*.

1. Тематическая неделя «Счастлирое лето»
2. Тематическая неделя «Мы живём в России»* (ко Дню России)
3. Тематическая неделя «Деревья нашего края»
4. Тематическая неделя «В мире насекомых»

Июль

Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности*, 5 июля – Берегиня**.

1. Тематическая неделя «День семьи»* (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Лес, луг, сад»
3. Тематическая неделя «Азбука здоровья»*
4. Тематическая неделя «В речном царстве»

Август

Даты августа: 19 августа – Яблочный спас*, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации**.

1. Тематическая неделя «Красный, жёлтый, зелёный»
2. Тематическая неделя «Юные исследователи»*
3. Тематическая неделя «Мы любим играть», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет»* (к Яблочному спасу)
4. Тематическая неделя «До свидания, лето!»

**Комплексно-тематический план образовательной работы
с детьми на летний период**

ИЮНЬ

1 неделя – «Счастлиное лето»

| | |
|-------------------------|---|
| 1 июня (суббота) | Международный день защиты детей. |
| 3 июня (понедельник) | Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Детство-это радость!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня. |
| 4 июня (вторник) | Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком. |
| 5 июня (среда) | Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» |
| 6 июня (четверг) | 6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал. |
| 7 июня (пятница) | Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день». |

ИЮНЬ

2 неделя – «Мы живём в России»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

| | |
|--------------------------|---|
| 10 июня (понедельник) | День о символике России <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. |
|--------------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». <p>Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное»)</p> |
| 11 июня (вторник) | <p>12 июня - День России. Музыкально-спортивный праздник «Россия – Родина моя» Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», |
| 12 июня (среда) | выходной |
| 13 июня (четверг) | <p>Мой родной город. Беседа с детьми «Путешествие по Карачаево-Черкесской республике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди республики», «Мое любимое место в г.Черкесске». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом посёлке». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города». |
| 14 июня (пятница) | <p>Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p>16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> |

ИЮНЬ

3 недел я - «Деревья нашего края»

| | |
|--------------------------|---|
| 17 июня (понедельник) | <ul style="list-style-type: none"> • «Растительный мир родного края (деревья, кустарники)». • Игра: «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист». • П/и: «Собери листья» |
|--------------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| 18 июня (вторник) | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций в детских книгах про летнее время года. • Д/и.: «Что перепутал художник» • Подвижная игра «Найди, где спрятано?» • Отгадывание загадок про деревья. • Рисование «Деревья и кустарники в нашем дворе» • П/и: «Дождик». |
| 19 июня (среда) | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина • Ситуативный разговор «Каждой игрушки свое место». • Д/И. «Сравни-ка!» • Наблюдение за состоянием погоды • Чтение худ. лит. И. Токмакова «Деревья». • П/И «Хитрая лиса |
| 20 июня (четверг) | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Звери в лесу» • Рассматривание иллюстраций по теме: «Животные леса» • Конструирование в технике оригами: «Лисичка» • Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» • Подвижная игра: «Хитрая лиса» |
| 21 июня (пятница) | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Звери и их детёныши» • Настольная игра: пазлы «Дикие животные». • Презентация «Животный мир наших лесов» • Лепка: «Пластилиновая сказка» • Подвижная игра: «Прыжки через ров». • Презентация «Животный мир наших лесов» |

ИЮНЬ

4 неделя - «В мире насекомых»

| | |
|--------------------------|---|
| 24 июня (понедельник) | <p>Беседа «Зачем нужны насекомые» Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Загадывание загадок о насекомых Наблюдение за насекомыми на участке Подвижная игра: «Бабочки» Познавательный рассказ «Как вести себя с насекомыми»</p> |
| 25 июня (вторник) | <p>Речевое упражнение: «Друзья пчел» Пальчиковая игра: «Бабочка» Драматизация сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха» Дидактическая игра: «Путешествие пчел» Индивидуальная работа по аппликации: «Пчёлка Майя» Подвижная игра: «Поймай комарика»</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| 26 июня (среда) | Просмотр мультфильма «Песенка бабочек» Игровая ситуация: «В гостях у мухи Цокотухи» Аппликация с использованием салфеток: «Бабочка» Дидактическая игра: «Соберём насекомых» Подвижная игра: «Найди муравья» |
| 27 июня (четверг) | Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». |
| | Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» |
| 28 июня (пятница) | Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала. |

ИЮЛЬ

1 неделя – «День семьи»

| | |
|-------------------------|---|
| 1 июля (понедельник) | <p>Всероссийский день семьи, любви и верности Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p>Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p> |
|-------------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| 2 июля (вторник) | <p>День бабушек и дедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» |
| 3 июля (среда) | <p>День братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». |

ИЮЛЬ

2 неделя «Лес, луг, сад»

| | |
|-------------------------|---|
| 8 июля (понедельник) | <p>День овощей.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». <p>Яблочный Спас</p> |
| 9 июля (вторник) | <p>День фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» <p>20 августа - День рождения Чебурашки.</p> |
| 10 июля (среда) | <p>Дары леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>11 июля (четверг)</p> | <p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. <p>День Государственного флага РФ</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня».</p> |
| <p>12 июля (пятница)</p> | <p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> |

ИЮЛЬ

3 неделя - «Азбука здоровья»

| | |
|--------------------------|---|
| 15 июля (понедельник) | Международный день светофора - 5 августа. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| 16 июля (вторник) | День спортивных игр |
| 17 июля (среда) | В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 18 июля (четверг) | День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - |
| | - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| 19 июля (пятница) | 10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ) Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев - 9 августа. |

ИЮЛЬ

4 неделя - «В речном царстве»

| | |
|--------------------------|---|
| 22 июля (понедельник) | Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» |
| 23 июля (вторник) | Беседа «Вода – источник жизни» Просмотр видео роликов «Жители подводного мира», Игра малой подвижности «Ручеёк» Наблюдение: свойство воды Чтение Л. Лопатина «Приключение, маленькой капельки воды» Рисование «Я рисую море...» |
| 24 июля (среда) | Беседа «Какой бывает вода?» Д/игра: «На дорожке лужи» Наблюдение за солнцем. Подвижные игры: «Море волнуется», «Ручеёк». Изготовление планшета «Экологические знаки, охраняющие и берегающие воду». П/и «Ракета» - координация речи с движением |
| 25 июля (четверг) | Беседа «откуда в наш дом приходит вода» Просмотр презентации «Где бывает вода?» |
| | Игра «Заколдованные предметы» .Наблюдение за ветром. Конструирование «Лодочка» Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе» Д/и: «Какие времена года?» Сюжетно – ролевая игра «Моряки» |
| 26 июля (пятница) | Беседа «Поскорее кран закрой – осторожней будь с водой» Д/игра «Вода друг – вода враг» П/И «Мы –водные животные», «Ходят капельки по кругу» Спортивное развлечение «В гостях у жителей подводного царства» |

ИЮЛЬ

5 недел я - «Неделя Российской армии»

| | |
|--------------------------|---|
| 29 июля (понедельник) | <p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» <p>Международный день тигра – 29 июля</p> |
| 30 июля (вторник) | Международный день дружбы |
| 31 июля (среда) | <p>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</p> <p>Летнее спортивное мероприятие</p> |
| 1 августа (четверг) | <p>День военных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. |
| | <p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» |
| 2 августа (пятница) | <p>День Воздушно-десантных войск России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Ильин день.</p> |

АВГУСТ

1 неделя «Красный, жёлтый, зелёный»

| | |
|----------------------------|---|
| 5 августа (понедельник) | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". <ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии• Рассматривание иллюстраций по теме• Конструирование «Дом будущего»• Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа |
| 6 августа (вторник) | Знакомство с профессией железнодорожника. <ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»• Д/И «Сядем в вагон»• Рисование «Пассажирский поезд»• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 7 августа (среда) | Знакомство с работой инспектора ГИБДД. <ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии• Д/И «Какой знак», «Как правильно»• П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас |
| 8 августа (четверг) | Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа |
| 9 августа (пятница) | Все профессии нужны, все профессии важны. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Кем работают мои родители»• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» |

АВГУСТ

2 неделя - «Юные исследователи»

| | |
|-----------------------------|--|
| 12 августа (понедельник) | День опытов и экспериментов. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»• Д/И «От большего к меньшему»• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»• Опыт 2. «Волшебная бумага»• П/И «Попади в цель». |
| 13 августа (вторник) | Песочные фантазии. <ul style="list-style-type: none">• Беседа о свойствах песка.• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»• Опыт: «Какой он, песок?»• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |

| | |
|-------------------------|--|
| 14 августа (среда) | <p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p> |
| 15 августа (четверг) | <p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p>Праздник воздушных шаров</p> |
| 16 августа (пятница) | <p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p> |

АВГУСТ

3 неделя - «Мы любим играть»

| | |
|-----------------------------|--|
| 19 августа (понедельник) | <p style="text-align: center;">23 июня - Международный Олимпийский день</p> <p>«Летние Олимпийские игры»</p> <p>День дорожной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| 20 августа (вторник) | <p>День пожарной безопасности.</p> <p>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</p> <p>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p> |
| 21 августа (среда) | <p>День безопасности на природе и на водоемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». |
| 22 августа (четверг) | <p>День безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». • Подвижные игры: «Горелки». |
| 23 августа (пятница) | <p>День транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

АВГУСТ

4 неделя – «До свидания, лето!»

| | |
|-----------------------------|---|
| 26 августа (понедельник) | <p>До свидания лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 27 августа (вторник) | <p>День юного художника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» <p>27 августа - День российского кино</p> |
| 28 августа (среда) | <p>Подарки лета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29 августа (четверг) | <p>День Детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» <p>Ореховый Спас</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| 30 августа (пятница) | Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). <ul style="list-style-type: none">• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.• Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |
|-------------------------|--|

