

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБДОУ №19

«Юные капитаны» г.Черкесска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Х. Коркмазова

«11» \_\_июня\_\_\_2024\_\_г.)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Детский сад №19 «Юные капитаны»**

**города Черкесска»**

**за 2023-2024 учебный год**

г.Черкесск

**СОДЕРЖАНИЕ**:

**1.** Общая характеристика дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ).

**2.** Структура управления МБДОУ:

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ;

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ;

Формы и структура управления;

Кадровое обеспечение;

**3.** Условия осуществления образовательного процесса:

Сведения о педагогических кадрах;

Повышение квалификации и аттестация педагогов;

Участие в методической работе

Методические формы работы с кадрами;

Социальное партнёрство;

Взаимодействие с родителями воспитанников;

Преемственность детского сада и школы;

Работа по созданию предметно-развивающей среды.

**4.**Воспитательно-образовательный процесс.

Работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Дополнительное образование.

**5.** Эффективность образовательной деятельности.

**6.** Организация питания.

**7.** Обеспечение безопасности МБДОУ.

**8.** Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

**9.** Основные проблемы и направления ближайшего развития МБДОУ на 2022-2023учебный год.

**1. Общая характеристика МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ ДС №19 «Юные капитаны» г.Черкесска |
| Тип организации | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения: | Детский сад общеразвивающего вида |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Код  ОКФС (форма  собственности) | Муниципальная собственность |
| Учредитель | Управление образования мэрии города Черкесска |
| Почтовый адрес | |  | | --- | | 369000, КЧР, город Черкесск, улЛеонова,10 | |
| Адрес сайта | https://ds19-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Адрес электронной почты (почтовый ящик) | [yunyekapitany19@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/) |
| Ф.И.О. руководителя | Коркмазова Индира Хусейновна |
| Год основания | 2015 год |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя,  пребывание детей в МБДОУ – 10,5часов |
| Правила приема | В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет |
| Количество групп и воспитанников на 01.06.2024 | 6 общеразвивающих групп: 186 воспитанников |

Здание детского сада построено по типовому проекту; трехэтажное, имеет 6 групп, 6 игровых участков. Имеется музыкальный, физкультурный зал, теннисный корт, пищеблок, медицинский блок, прачечная и т.д.

**2. Структура управления МБДОУ**

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Документ, дата выдачи | Кем, когда выдан |
| 1 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Министерство образования и науки КЧР |
| 2 | Устав МБДОУ №19 «Юные капитаны» г.Черкесск | Утвержден в 2015г. |

**Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад №19 «Юные капитаны» г.Черкесска»

Договор между МБДОУ №19 и родителями (законными представителями)

Трудовой договор между администрацией и работниками

Локальные акты

Штатное расписание

Документы по делопроизводству МБДОУ.

Приказы директора МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ

Инструкции по ОТ и ТБ в МБДОУ

Положение об Управляющем совете

Положение об Попечительском совете

Положение о Родительском Комитете

Положение о Совете педагогов и другие.

Расписание непосредственной образовательной деятельности, учебная нагрузка.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

**Формы и структура   управления**

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется директором МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

*Формами самоуправления детским садом  являются:*

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

- Управляющий совет;

- Попечительский совет;

- Педагогический Совет;

- Родительский комитет МБДОУ.

**Кадровое обеспечение**

МБДОУ на период с 11.06.2024 года укомплектован полностью.

В штатные единицы включены:

Директор – 1

Заместитель директора по ВМР – 1

Главный бухгалтер - 1

педагог-психолог – 0,5

учитель – логопед – 1

педагог предшкольной подготовки – 1

педагог изобразительной деятельности - 1

музыкальный руководитель –1,5

инструктор по физической культуре-0,75

воспитатель – 9,75

Завхоз – 1

Делопроизводитель - 1

младший воспитатель – 9

кастелянша – 0,5

шеф повар- 1

повар – 3

кухонный рабочий –2

кладовщик - 1

сторож – 3,25

дворник – 1

рабочий по обслуживанию здания – 0,75

уборщик служебных помещений – 1,25

сторож – 3

грузчик – 0,05

раб. по стирке белья – 3,75

 спец. По охране труда – 1

Экономист – 0,25

Спец по закупкам – 0,75

**3.** **Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, включённый в активную творческую работу, объединенный едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Сведения о квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год,  кол-во педагогов | высшая категория | 1 категория | соответствие занимаемой должности | без категории |
| 2023-2024  12 педагогов | 3 | - | 7 | 0 |

Образовательный уровень педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год,  кол-во педагогов | с высшим образованием | со средним  профессиональным образованием |
| 2023-2024  12 педагогов | 8 | 4 |

Стаж работы педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год,  кол-во педагогов | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от10 до 20 лет | от20 и выше |
| 2023-2024  13 педагогов | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС, оказание методической помощи педагогам.

Повышение квалификации и аттестация педагогов.

В МБДОУ постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

1.Аттестацию

В 2023-2024 учебном году аттестовано 10 чел.:

2. Курсы повышения квалификациив 2023-2024 учебном году педагогический персонал проходил – 5чел.

В течение всего учебного года информационное обеспечение образовательного процесса осуществлялось через пополнение фондов:

а) новой методической литературой в соответствии с ФГОС,

б) периодическими изданиями - «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление ДОУ» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра»;

выставки новой и уже имеющейся актуальной методической литературы;

в)Работу сайта МБДОУ;

информационные стенды для родителей, детей и педагогов:

- «Методическая работа»

- Уголок для родителей

«Быть здоровым с детства»

- «Профсоюзный уголок»

- Выставка творческих работ детей, родителей и воспитателей «Вернисаж»

- «Музыкальный уголок» и т. д.

а так же уголки для родителей в каждой группе;

Участие в методической работе

МБДОУ активно участвует в методической работе города и республики:

·все воспитатели *посещали методические объединения* для педагогов

·*принимали участие в городских и республиканских смотрах - конкурсах разного уровня*

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы, - презентации,

- передовой педагогический опыт,

- курсы повышения квалификации,

- теоретические и практические семинары,

- консультации, - деловые игры, - «мозговые штурмы»,

- проектная деятельность, - методические объединения,

- открытые просмотры образовательной деятельности,

- работа в творческой группе, - круглые столы,

- анкетирование, тестирование, - смотры-конкурсы и др.

     Накопленный материал собирается в методическом кабинете.

Социальное партнёрство

МБДОУ ДС №19 «Юные капитаны» г.Черкесска сотрудничает с социальными партнерами:  МКДОУ города Черкесска; СОШ №5 (экскурсии, посещение ООД и урока, приглашение учителей на родительские собрания); Центральной детской библиотекой (экскурсии, литературные встречи, участие детей в мероприятиях организуемых в детской библиотеке, участие в выставках); Дом детского творчества (выступление детей с концертными номерами, участие детей в музыкальных конкурсах, встреча с работниками культуры); Музыкальная школа №2; Детская поликлиника (медосмотры детей и сотрудников, встреча с медсестрой (врачом), с целью ознакомления с профессией врача, участие педиатров на родительских собраниях); Школа национального танца «Кавказ».

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Принцип участия семьи в образовании детей и в жизни группы – это один из основных принципов работы МБДОУ. В МБДОУ действует созданная модель педагогического сопровождения семейного воспитания. Ежегодно педагогами оформляется социальный паспорт групп, корректируется банк данных семьи.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| критерии | 2023-2024  учебный год |
| *Общее количество детей* | 186 |
| *Общее количество семей* | 156 |
| Полные  Неполные  многодетные  проблемные  одинокие мамы | 141  16  37  3 |
| Один ребёнок  Двое детей  Трое и больше | 28  95  33 |

В МБДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Родители по желанию принимают активное участие:

· в конкурсах и выставках детского творчества;

· в тематических выставках;

·в благоустройстве групп, участков;

· в трудовом десанте по уборке территории весной, летом – в озеленении участков;

· в изготовлении дидактического материала  для игровой и образовательной деятельности с детьми;

Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

На каждой группе систематически пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала:

- информационная (режим работы группы, сетке НОД, о сотрудниках МБДОУ и режиме их работы, антропометрические данные детей, ежедневное меню, объявления, информация о деятельности детей и т.д.),

- пропаганда психолого-педагогических знаний работы с детьми и передового семейного воспитания детей через папки-передвижки, буклеты, стенды с советами и рекомендациями по воспитанию дошкольников,

- индивидуальные выставки продуктов детской деятельности и т.п.

**Преемственность детского сада и школы**

В МБДОУ имеется тесная связь детского сада и школы. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность - детский сад + школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

С целью формирования готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе воспитателями МБДОУ проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления и кругозор воспитанников детского сада.

Обучающиеся начальных классов, выпускники детского сада являются частыми гостями воспитанников детского сада. Оказывают помощь  в проведении Новогодних утренников, показывают концерты, спектакли, проводят совместные мероприятия.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в МБДОУ  работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; активно участвуют в методической работе МБДОУ, города, республики, принимают активное участие и имеют победы и награды в смотрах-конкурсах и выступлениях различных уровней; имеют публикации; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы; ведут системное взаимодействие с социальными партнёрами; ведут образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Создание предметно – развивающей среды МБДОУ**

Все кабинеты МБДОУ оформлены. В детском саду систематически ведется работа по организации развивающей среды, в процессе которой воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Благодаря усилиям коллектива сотрудников и инициативой родителей развивающая среда постоянно пополняется игровым оборудованием, пособиями, преобразуется оформлением по сезонам года, информационными стендами 1-2 раза в месяц в соответствии с требованиями образовательной программы и комплексно-тематического планирования. Предметная среда всех помещений безопасна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Так как детский сад функционирует только 11 месяцев, предметно-развивающая среда постоянно дополняется.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, пособия, атрибуты и костюмы для проведения праздников и развлечений с детьми, осуществлена подписка на периодические издания, широко используется Интернет – ресурсы.

Вывод: В МБДОУ   предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, соответствует требованиям ФГОС ДО  и ФОП МБДОУ.

**4. Воспитательно-образовательный процесс**

Основная образовательная программа, по которой МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность, разработана творческой группой, внесены коррективы в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными  возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных  задач осуществляется в разных формах совместной  деятельности  взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   непосредственно организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании», работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;

- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между занятиями, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;

- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего блюда, соблюдение норм питания по возрастам;

- медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В МБДОУ работает медсестра, которая осуществляет оздоровительно - профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

•     осмотр детей во время утреннего приема;

•     антропометрические замеры 2 раза в год;

•     анализ заболеваемости ежемесячно

•    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оздоровительно - профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

-  в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.   Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

    Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, требований основной общеобразовательной программы МБДОУ и годового плана, санитарно-гигиенического режима в МБДОУ.

**Дополнительное образование**

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в следующих направлениях:

- познавательно – речевой; обучение грамоте – предшкольная подготовка

-художественно – эстетической- хореография; изостудия «Акварелька».

С детьми занимаются активные, творческие педагоги – специалисты МБДОУ. Занятия включены в сетку НОД Активное включение детей в разноплановые виды деятельности, раскрывающие художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное направление способствуют формированию и развитию соответствующих способностей и развития ребенка.

**5. Эффективность образовательной деятельности**

Эффективность образовательной деятельности определяется и на основе педагогической диагностики (мониторинга).

В соответствии с ФОП педагогический мониторинг ведется по образовательным областям, по отстающим показателям с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа.

По мере поступления в МБДОУ со всеми воспитанниками проводилось мониторинговое исследование .

На период конца учебного года в МБДОУ числилось 186 воспитанника, из них в мониторинговом исследовании принимало участие 120 детей.

 Из них - 41 детей выпускники в школу.

Адаптация детей к МБДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество поступивших детей | течение адаптации | | |
| лёгкая | средней тяжести | тяжёлая |
| 2023-2024 | 61 | 41 | 12 | 5 |

Анализ адаптации за 2022-2023учебный год позволяет сделать вывод, что большинство воспитанников, имели легкую адаптацию к МБДОУ, что говорит о положительной результативности адаптационных мероприятий в МБДОУ.

Мониторинг детского развития на 2022-2023

учебный год

(в баллах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | 2022-2023 | Физ.  культура | здоровье | безопас  ность | социа  лизация | труд | познание | комму  никация | чт. худ.  литерат. | худ. творчество | музыка |
| начало | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| конец | 3 | 2,5 | 3 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Анализ уровня выполнения программы воспитанниками позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня выполнения программы.

Вывод: Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Результаты коррекционно-развивающей работы в учреждении**

Для успешной социализации детей с психо-речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду охвачены наблюдением учителя-логопеда. Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционирует логопункт, оборудованный необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя. В 2023-2024 учебном году было обследовано 83 детей. Дети были распределены в логопункт. Из них: 26 детей посещали занятия в логопункте. 12 детей выпущены с корректированной речью. Количество детей, оставшихся на повторный курс - 6 детей, 0 ребенок – выбыл из ДОУ.

**6. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется директором МБДОУ, медицинской сестрой. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированые продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-требование. Продукты детский сад получает по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 95.9%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3./2.4.3590-20, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

**7. Обеспечение безопасности МБДОУ**

Здание детского сада оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией с передачей сигнала непосредственно на пульт и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория оснащена системой видеонаблюдения. Заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями. В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) по графику.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке МБДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**8. Материально-техническое обеспечение МБДОУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада трехэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Во всех  групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.

На территории детского сада для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование для непосредственно образовательной и самостоятельной физкультурной и двигательной деятельности детей, есть теневые навесы, веранды. Территория детского сада обнесена забором и озеленена.

В детском саду имеются:

групповые помещения –6

спальные комнаты - 12

кабинет директора - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал -1

спортивный зал -1

кабинет предшкольной подготовки -1

изостудия -1

пищеблок – 1

кабинет зам. по АХЧ - 1

медицинский блок - 1

прачечный блок – 2

кабинеты специалистов: логопеда; психолога; предшкольной подготовки.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы нормальные  условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения МБДОУ. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в МБДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы  условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы  «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**9. Основные проблемы и направления ближайшего развития МБДОУ на** 2023-2024**учебный год.**

Для   успешной   деятельности   в   условиях   модернизации   образования

 МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать  работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.

Проблемы

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов при изучении и внедрении федерального государственного образовательного стандарта федеральной образовательной программы;

2. Укрепление материально-технической базы.