

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4
от « 14 » 04 2025 г.



Утверждаю
И.О. Директора МБДОУ
детский сад №19 «Юные капитаны»
/Коркмазова И.Х./

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №19 «Юные капитаны» 2024 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	Свидетельство: серия 09 № 000723691 Дата выдачи 23.09.2015г. Выдано МИФНС №3 по КЧР
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0917027853 КПП 091701001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобробразования России	Устав принят Советом трудового коллектива, протокол № 1 ОТ 15.09.2015г. Зарегистрирован Управление имуществом и коммунальным комплексом города мэрии образования. КЧР №1185 15.09.2015г. по г. Черкесску Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобробразования России
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Сер. 09, №000241 Регистрационный № 1150917001575 от 29.09.2016г.
2. Право владения, использования материально-технической базы	

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4
от « 14 » 04 2025 г.

Утверждаю
И.О.Директора МБДОУ
детский сад №19 «Юные капитаны»
_____/Коркмазова И.Х./

**Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №19 «Юные капитаны»
2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>Свидетельство: серия 09 № 000723691 Дата выдачи 23.09.2015г. Выдано МИФНС №3 по КЧР</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0917027853 КПП 091701001</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	<i>Устав принят Советом трудового коллектива, протокол № 1 ОТ 15.09.2015г. Зарегистрирован Управление имуществом и коммунальным комплексом города мэрии образования. КЧР №1185 15.09.2015г. по г. Черкесску Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<i>Действующая: Сер. 09№000241 Регистрационный № 1150917001575 от 29.09.2016г.</i>

2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда- договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<i>Оперативное управление</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации права</i> <i>серия 09 АА 337935 от 25.05.2011г.</i> <i>свидетельство: серия 09 – АА 314 497 от 04.04.2011г.</i> <i>свидетельство: 09 – АА 314499 от 04.04.2011г.</i> <i>Аренды - нет</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<i>369000, КЧР. г. Черкесск, ул. Леонова, 10, Строение, типовой проект, общая площадь: 1589 кв.м.</i>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	<i>Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны на готовность к учебному году в паспорте готовности от 01.08.2014 г.</i> <i>Санитарно-эпидемиологическое заключение: №09.01.05.000.М.000168.09.16</i>
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	- 6 групповых помещений, 12 спален - 1 физкультурный зал - 1-музыкальный зал - Кабинеты: Кабинет директора, комната психолога, методический кабинет, кабинет муз. работника, кабинет логопеда, кабинет ДОП ИЗО, кабинет завхоза, медицинский кабинет, процедурный кабинет. - Пищеблок; - Прачечная;

2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	- Компьютер - 5 - Телевизор - 3 - Интернет – 5 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 2
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 4м ² факт < 4 м ²
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и кружковой работы.	Для работы используются : - Физкультурный зал; - Музыкальный зал.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	– Проведен ремонт системы отопления , водоснабжения, косметический ремонт групповых помещений; - Заменено освещение – Установлены песочницы на прогулочных площадках в соответствие с требованиями, а также другое игровое оборудование; - Оборудованы летние площадки для занятий и игр с детьми; – Создан сайт в Интернете.

2. Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и КЧР.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

	административного персонала ДОУ.		
Родитель-ский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Творческая группа
Творческая группа	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны : Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	3,0
Педагогический персонал:	16,0
Воспитатели	9,75
Музыкальный руководитель	1,5
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	1
Инструктор по физкультуре	0,75
Доп изо	1
Предшкольная подготовка	1
Обслуживающий	31
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	50,

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
Педагогических работников – 25 человек

**Педагогический мониторинг по ДОУ на март 2024 г.
Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

ДОУ	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
		общее					общая					
		Высшее образование	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	Не аттестованы
МБДОУ детский сад №19 «Юные капитаны»	12	5ч.	7 ч.	0	-	3ч.	5 ч.	-	-	-	5ч.	7ч.
		42%	59%	0	-	25 %	42 %	-	-	-	42 %	59%

Возрастной ценз:

До 30 лет – 4
До 40 лет – 6
До 50 лет – 0
Свыше - 2

Прошли курсовую подготовку в этом учебном году:

Квалификационные курсы – 7 ч.
Краткосрочные курсы – 2 ч.
Прочее – 0 ч.

Впервые аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности – 0 (аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась, т.к. МБДОУ Д/с №19 работает менее 3 лет)
- на 1 категорию – 0 ч.
- на высшую категорию - 2 ч.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, 85% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

4. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по

материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется замена освещения в группах.

Система водоснабжения, канализации, фасад здания требует проведения капитального ремонта.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	95 %
Логопедический кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	70 %
Кабинет психолога	80%
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	70%
Кабинет дошкольной подготовки	90%

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, оборудовать комнату гигиены.

5. Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными требованиями составляет 65 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению

- основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития..

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков .

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 65 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: музыкальный центр, музыкальная колонка, микрофон, проектор, наглядный материал.
- количество компьютеров– 1 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в МБДОУ Д/С №19 «Юные капитаны» , также следует отметить, что не все требования к учебно - материальному обеспечению выполнены . Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника», лицензия: серия- ЛО № 0001286 от 29.07.2013г. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности №1	3-4		32
Группа общеразвивающей направленности №2	5-6		20
Группа общеразвивающей направленности №3	6-7		24
Группа общеразвивающей направленности №4	6-7		28
Группа общеразвивающей направленности №5	4-5		42
Группа общеразвивающей направленности №6	5-6		22
Итого:			167

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается перекомплект детей, особенно в группе раннего возраста..

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание необходимым для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Ужин.	15.30	35%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования диет сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 12% не доедено творога, 30% овощей, 18% фруктов; 100% выполнение денежных норм; Калорийность норма; посещаемость 80%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОО:

- Положение об организации питания детей в ДОО;
- Положение об организации питания сотрудников в ДОО;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Методическое обеспечение:

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно-компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 40% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. Так педагоги учреждения

принимают активное участие в Всероссийских конкурсах. 95% педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

8. Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагогическим коллективом МБДОУ требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 100%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МБДОУ позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

9. Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

9.1 Дополнительная образовательная деятельность.

ДООУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Черкесска.

10. Анализ состояния образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Общеобразовательной программой МБДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009).

Разработана план-программа «Дорожная карта», разработанная ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время работа ведётся по утверждённой программе в которой отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, которые определяют 10- образовательных областей. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Цель образовательной деятельности: Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности, содействие целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

Направление деятельности ДООУ

1. Распространение инновационного опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов с целью создания собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

2. Совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника.

3. Совершенствование коррекционно-оздоровительной работы с детьми на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами.

4. Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка.

5. Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

6. Создание условий для художественно-эстетического и речевого развития детей в ДОУ посредством образовательных областей согласно ФГОС и ФОП ДО.

Годовые задачи:

1. Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса у детей, формирование у них интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
2. Формировать потребности и мотивации к сохранению, укреплению здоровья детей посредством здоровьесформирующих технологий.

Согласно годового планирования в течение 2023-2024 уч. года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Так успешно проведены педсоветы:

1. Тематический. Осуществление комплексного взаимодействия педагогов по развитию у детей художественного восприятия, эстетического вкуса, формирование интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
2. Тематический. Повышение эффективности работы по укреплению здоровья детей, воспитание привычки к ЗОЖ и ОБЖ; способствовать поиску новых форм работы с родителями.
3. Тематический. Формирование нравственно-волевых качеств и творческих способностей детей средствами самостоятельной игровой, трудовой и художественно-творческой деятельности.

Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качества. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях.

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по четырем направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» проводится два раза в год.

Учебный год: 2024

Направления развития и образовательные области	Результаты освоения программы, %								
	Начало учебного года				Конец учебного года				Прирост уровня за учебный год
	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень выполнения программы	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень выполнения программы	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	22,0	42,0	35,0	63,0	12,0	47,0	45,0	77,0	14,0
Физическая культура	26,0	43,0	31,0	61,0	6,0	49,0	45,0	78,0	17,0
Здоровье	22,0	44,0	34,0	63,0	9,0	37,0	54,0	76,0	13,0
Безопасность	19,0	41,0	40,0	65,0	9,0	48,0	43,0	76,0	11,0
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	23,5	45,5	31,0	63,0	10,0	45,5	44,5	73,0	10,0
Социализация	26,0	42,0	32,0	61,0	11,0	46,0	43,0	71,0	10,0
Труд	21,0	49,0	29,0	61,0	9,0	45,0	46,0	75,0	14,0
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	27,0	53,0	20,0	56,0	16,0	46,0	38,0	71,0	15,0
Познание	30,0	57,0	13,0	52,0	15,0	45,0	40,0	70,0	18,0
Коммуникация	28,0	51,0	21,0	55,0	14,0	43,0	43,0	72,0	17,0
Чтение художественной литературы	21,0	53,0	26,0	61,0	13,0	46,0	41,0	72,0	11,0
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	30,5	45,5	24,0	54,0	14,0	46,0	41,0	68,0	14,0
Художественное творчество	36,0	38,0	26,0	50,0	14,0	45,0	41,0	71,0	18,0
Музыка	25,0	53,0	22,0	58,0	18,0	51,0	31,0	65,0	5,0
В среднем	25,75	46,5	27,5	59,0	13,0	46,0	42,25	72,25	13,25

Анализ итоговых результатов мониторинга показал, что у детей низкий уровень освоения программы составил 12% - средний по всем образовательным областям. Близкий к достаточному уровню на конец учебного года составил 46%, и соответственно достаточный уровень – 42%. Если рассматривать в целом уровень выполнения программы, то он составил 72%, это высокий показатель. Так же из таблицы явно виден

прирост уровня выполнения программы за учебный год на 14%. Наибольший результат здесь достигнут по художественно – эстетическому развитию и составил 18%.А наименьший результат прироста по социально – личностному развитию –10%.

Если рассматривать по образовательным областям, то наивысший уровень выполнения программы по физической культуре и по здоровью и составил 77%. Это явный показатель эффективности проделанной работе по решению годовой задачи, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Если рассматривать результаты мониторинга по отдельным критериям социально-личностного развития то, можно сделать **вывод** о том, что у детей слабо развиты навыки взаимодействия со сверстниками, отсутствует культура поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии. Исходя из выше изложенного, можно вынести следующие рекомендации: в следующем учебном году провести комплексную работу по формированию культурных навыков у детей. На примере взрослых (педагогов и родителей)

Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе, это позволило достичь следующих результатов.

№/п	Показатели	2024-2025уч.гг.
1.	Число дней пропущенных всего - по болезни - другие причины	20611 1305 19306
	Всего случаев заболевания детей	102
2.	Среднегодовая численность детей	102
3.	Средняя заболеваемость на 1 ребёнка	18
4.	Физическое развитие детей: - В/с - Среднее - Н/ср	28 2 0
5.	Распределение детей по группам здоровья: - I - II - III - IV	28 2 1 0

Результаты адаптации детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	37%
Средняя адаптация	63%
Тяжелая адаптация	-
Деадаптация	-

Расхождение результатов адаптации детей к детскому саду на протяжении последних 4 лет не значительны. Стабильность достигнута за счёт:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационно-оздоровительных мероприятий»,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

ВЫВОД: В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Заболеваемость за последние три года снизилась с 7,2 до 5,3. благодаря планированию комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Однако более значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью.

Уровень взаимоотношений в детском коллективе со взрослыми и сверстниками.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей

Тема: Психологическое обследование по изучению взаимоотношений между детьми в группах МБДОУ:

Цель: Изучить взаимоотношения между детьми в группах .

Дата обследования: июль 2024 года.

Обследование осуществляли: воспитатели групп, Зам. по ВМР

Метод обследования: Тестирование по методике «Секрет» (Т.А. Репиной).

Обследуемые: воспитанников МБДОУ

Результаты обследования:

Группа	Мл. №1	Ср. №5	Подг. №3	Ст. №6	Подг. №4	Ст. №2	Всего
Кол. Детей	17	31	23	21	24	22	138
Звезды	0ч. 0%	4ч. 8%	4ч. 8%	2ч. 5%	6ч. 17%	6ч. 18%	22ч. 9%
Предпочитаемые	29ч. 49%	29ч. 57%	19ч. 44%	20ч. 49%	17ч. 45%	15ч. 44%	129ч. 48 %
Принятые	31ч. 51%	18ч. 35%	20ч. 46%	19ч. 46%	14ч. 38%	11ч. 33%	113ч. 42

							%
Непринятые	0ч.0%	0ч.0%	1ч.2%	0ч.0%	0ч.0%	2ч.5%	3ч.1%
Уровень благополучия взаимодействия в группе	Выс.	Выс.	Выс.	Выс.	Выс.	Выс.	Выс.
Индекс изолированности	0	0	0	0	0	0	0

Все дети были разделены на 4 группы.

1. «Звёзды». Ребята набравшие большое количество выборов / 6 выборов и более /22ч-9%
2. «Предпочитаемые». Ребята набравшие 3 - 5 выборов. 129ч-43%
3. «Принятые». Ребята набравшие 1 - 2 выборов. 113ч.-42%
4. «Непринятые». Ребята набравшие 0 выборов. 3ч.-1%

Вывод: «Уровень благополучного взаимодействия в группах» высокий, преобладает количественный состав 4,5 группы.

«Индекс изолированности» составляет 0 %, т.е процент членов группы, оказавшихся в 5 статусной категории, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

11. Результативность деятельности ДОУ

1.ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Содержание психологической готовности определяется система требований, которые предъявляет к детям программа «Истоки», их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.

Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам:

1. «Да и нет не говорить» (общение ребёнка с взрослыми).
2. «Лабиринт» (общение ребёнка со сверстниками).
3. «Ступеньки» (отношение ребёнка к себе, т.е. самооценка).

		2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.	Средний за 3 года
	Количество обследуемых детей	60 ч.	64 ч.	71ч.	
1	Дети психологически готовы к обучению в школе	60 ч. – 100 %	64 ч. – 100 %	71ч. – 100 %	100 %
2	Дети психологически не готовы к обучению в школе	0 ч. – 0 %	0 ч. – 0 %	0 ч. – 0 %	0 %

Вывод: В учреждении преобладают дети (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течении 3 лет.

Результаты психолого-педагогического обследования готовности детей к школьному обучению на основе методики Кочуровой Е.Э., Кузнецовой М.И. «**Готов ли ребёнок к школе**».

		2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	Средний за 3 года
	Количество обследуемых детей	60 ч.	64ч.	71ч.	
1	Высокий уровень развития	35ч. – 58 %	39 ч. – 61 %	45 – 64%	61%
2	Средний уровень развития	25ч. – 42 %	25ч. – 39 %	26ч. – 36%	49%
3	Низкий уровень развития	0 ч. – 0 %	0 ч. – 0 %	0 ч. – 0 %	0 %

Вывод: В учреждении преобладают дети с высоким и средним уровне готовности детей к обучению в школе.

Определить уровень общего развития детей, их глазомер, пространственную ориентацию, способность к копированию, а также степень развития скоординированных движений руки, развитие моторики позволяет методика **Керна – Ирасика**.

Мониторинг качества подготовки выпускников ДОУ: март 2023 г.

Уровень подготовки выпускников					
ДОУ	Количество выпускнико в	Достаточный	Близко к достаточному	Недостаточный	Психологиче ская готовность к школе
МБДОУ Д/С №19 «Юные капитаны»	47	35 ч.	12 ч.	0 ч.	47ч.
		83 %	17 %;	0 %	100 %

3.Удовлетворенность качеством образования

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 80 родителей (законных представителей), что составляет 30 % от численности детей в ДОУ.

Обследуемые: 80 родителей воспитанников МБДОУ №19

Результаты обследования:

1. Состав семьи по количеству детей
 - а) один 67ч-67%
 - б) два 18ч-18%
 - в) три и более 15ч-15%

2. Ваше образование
- а) высшее 50ч-50%
 - б) неполное высшее 4ч-4%
 - в) среднее специальное 36ч-36%
 - г) среднее 10ч-10%
3. Материальное положение Вашей семьи
- а) высокое 13 семей-13%
 - б) среднее 73 семьи-73%
 - в) недостаточное 4 семьи-4%
4. Место жительства (удаленность от ДОО)
- а) близко 82ч-82%
 - б) далеко 18ч-18%
5. Как долго Ваш ребенок посещает ДОО?
- а) менее года 10ч-10%
 - б) от 1 года до 2 лет 10-10%
 - в) более 2 лет 80ч-80%
6. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?
- а) о целях и задачах дошкольного учреждения, в области обучения и воспитания Вашего ребенка 89ч-89%
 - б) о режиме работы дошкольного учреждения 96ч-96%
 - в) об организации питания 62ч-62%
 - г) получаю недостаточно информации 4ч-4%
 - д) не получаю информацию 0ч-0%
7. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен
- 7.1. состояние материальной базы учреждения
- Неуд. 0ч-0%
- Частично 39ч-39%
- Удовл. 61ч-61%
- 7.2. Организация питания
- Неуд. 0ч-0%
- Частично 27ч-27%
- Удовл. 73ч-73%
- 7.3. обеспечение литературой и пособиями
- Неудовл. 0ч-0%
- Частично 21ч-21%
- Удовл. 79ч-79%
- 7.4. санитарно-гигиенические условия
- Неудовл 0ч-0%
- Частично 6ч-6%
- Удовл. 94ч-94%
- 7.5. профессионализм педагогов
- Неудовл. 0ч-0%
- Частично. 30ч-30%
- Удовл. 70-70%
- 7.6. взаимоотношения сотрудников с детьми
- Неудовл 0ч-0%
- Частично 12ч-12%
- Удовл. 88ч-88%
- 7.7. взаимоотношения сотрудников с родителями
- Неудовл. 0ч-0%

Частично 12ч-12%

Удовл. 88ч-88%

7.8. оздоровление детей

Неудовл. 3ч-3%

Частично 26ч-26%

Удовл. 74ч-74%

7.9. присмотр и уход

Неудовл. 0ч-0%

Частично 18ч-18%

Удовл. 82ч-82%

7.10. воспитательно-образовательный процесс

Неудовл. 0ч-0%

Частично 4ч-4%

Удовл. 96ч-96%

8. Какой, на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в микрорайоне?

а) низкий 0ч-0%

б) средний 13ч-13%

в) высокий 87ч-87%

9. Считаете ли Вы, что на современном этапе, образовательная система готова к реализации гражданского заказа?

а) готова 87ч-87%

б) частично готова 11ч-11%

в) не готова 2ч-2%

Вывод: При оценке качества образовательных услуг МБДОУ родителями воспитанников, получены следующие результаты: Респондентами были выставлены высокие оценки (в преобладающем большинстве) по следующим разделам; состояние материальной базы, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. При оценке рейтинга МБДОУ №19 «Юные капитаны» среди других детских садов данного микрорайона, по преобладающему мнению родителей, получена высокая оценка. Так же высокий процент родителей считает, что на современном этапе, образовательная система готова к реализации гражданского заказа.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МБДОУ №19 «Юные капитаны», на достаточно высоком уровне.